



status

ESCOLA PROFISSIONAL LOUSÃ

Resultados Trimestrais

1º Trimestre

Ano letivo 2019/2020

Status - Escola Profissional Lousã



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda.

STATUS - Escola Profissional Lousã - Rua Dr. Henrique Figueiredo, 3200-235 LOUSÃ

Tel. 239991649 <https://status.edu.pt/> direcao@status.edu.pt

Contribuinte nº 503765457



OFERTA FORMATIVA

Número de turmas e alunos, por ano letivo

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação/N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso, em cada ano letivo)					
		17/18	17/18	18/19	18/19	19/20	19/20
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Profissional	Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	41	4	56	3	43
Profissional	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	11	1	9	0	0
Profissional	Técnico de Desporto	1	17	2	32	3	53
Profissional	Técnico de Multimédia	1	16	2	29	3	47
Profissional	Programador Informático	0	0	0	0	1	6
Totais		6	85	9	126	10	149*

Número de aluno por turma, ano letivo 2019/2020:

Tipologia do Curso	Designação do Curso	Nº Alunos por Ciclo de Formação								
		17/20	M	F	18/21	M	F	19/22	M	F
Profissional	Técnico de Multimédia	12	9	3	17	10	7	19	8	11
Profissional	Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	15	3	12	16	11	5	13	4	9
Profissional	Técnico de Desporto	12	12		19	12	7	22	13	9
Profissional	Programador de Informática							7	1	6

Matrículas, anulações/desistências e transferências – 1º período

Curso	Nº Alunos SET 2019	Anulações de matrícula/desistências	Transferências	Observações
TM 17/20	12	0	1	
TCMRPP 17/20	15	0	0	
TD 17/20	12	1	0	
TM 18/21	17	0		
TCMRPP 18/21	16	1	0	
TD 18/21	19	0	0	1 Inscrição 25 NOV
TM 19/22	19	0	0	
TCMRPP 19/22	13	0	0	
PI 19/22	7	1	0	
TD 19/22	22	1	0	

Balanço do Primeiro Período Letivo

Ciclo de Formação 2017/2020

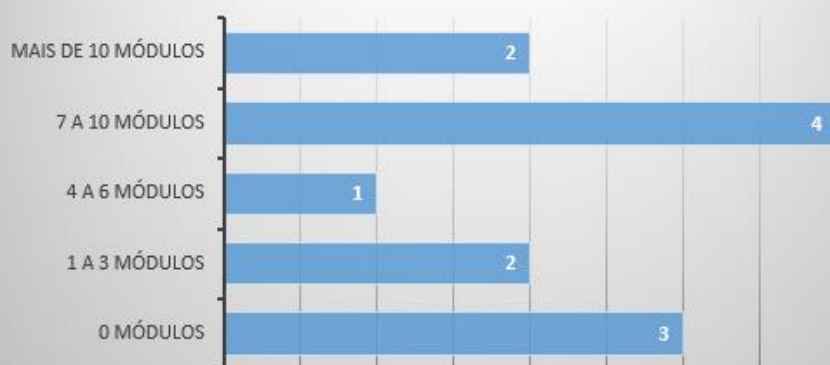
Módulos em atraso – 1º período

Técnico de Multimédia 17/20

Nº alunos com:

0 módulos	3
1 a 3 módulos	2
4 a 6 módulos	1
7 a 10 módulos	4
Mais de 10 módulos	2
Total	12

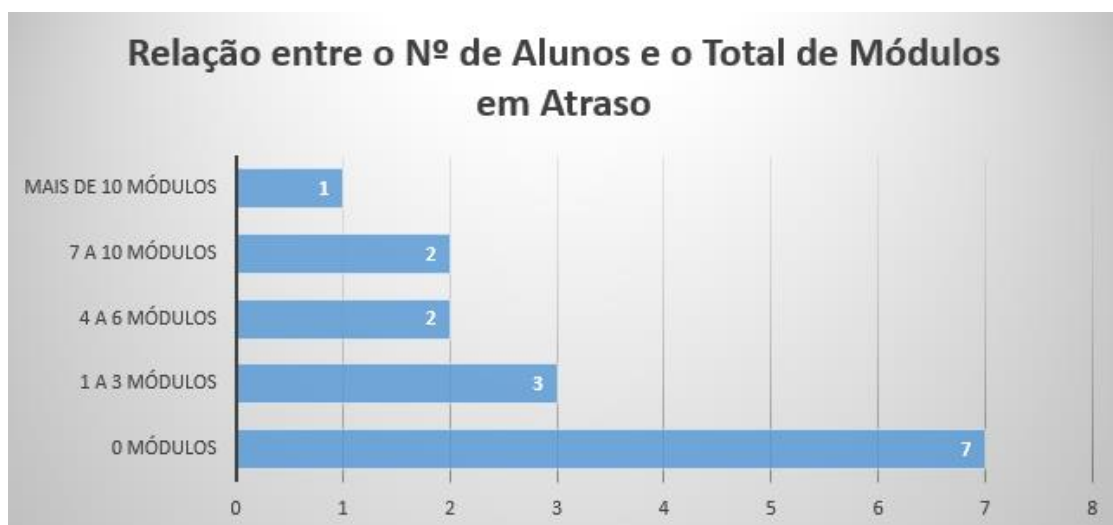
Relação entre o Nº de Alunos e o Total de Módulos em Atraso



Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade 17/20

Nº alunos com:

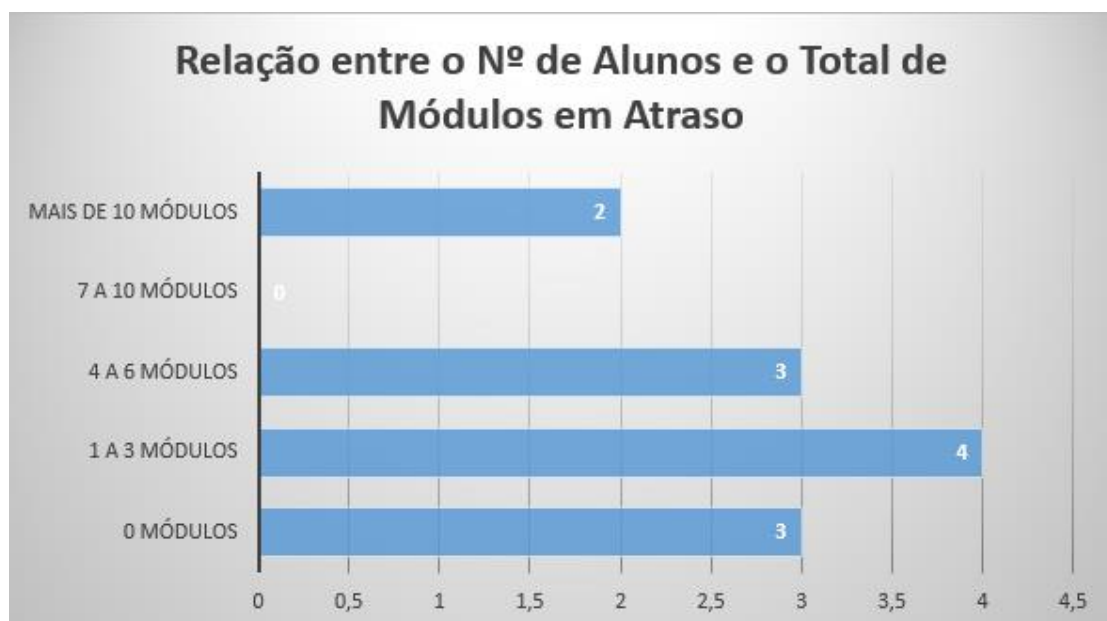
0 módulos	7
1 a 3 módulos	3
4 a 6 módulos	2
7 a 10 módulos	2
Mais de 10 módulos	1
Total	15



Técnico de Desporto 17/20

Nº alunos com:

0 módulos	3
1 a 3 módulos	4
4 a 6 módulos	3
7 a 10 módulos	0
Mais de 10 módulos	2
Total	12



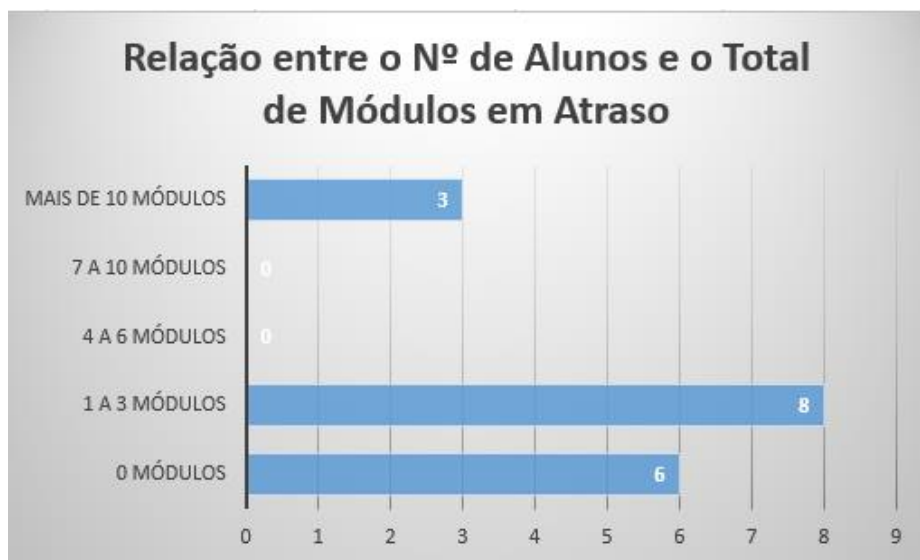
Ciclo de Formação 2018/2021

Módulos em atraso – 1º período

Técnico de Multimédia 18/21

Nº alunos com:

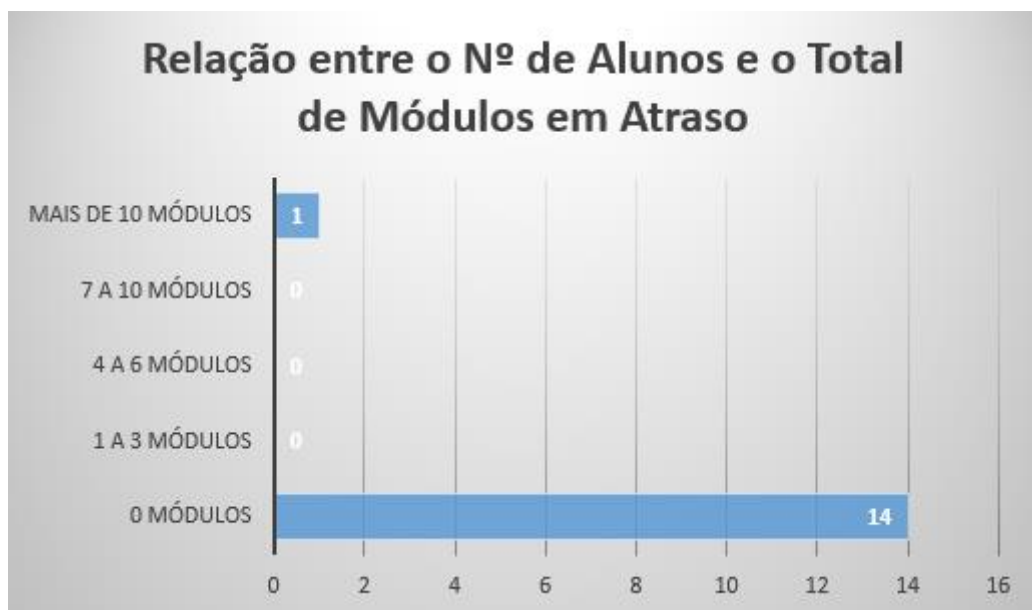
0 módulos	6
1 a 3 módulos	8
4 a 6 módulos	0
7 a 10 módulos	0
Mais de 10 módulos	3
Total	17



Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade 18/21

Nº alunos com:

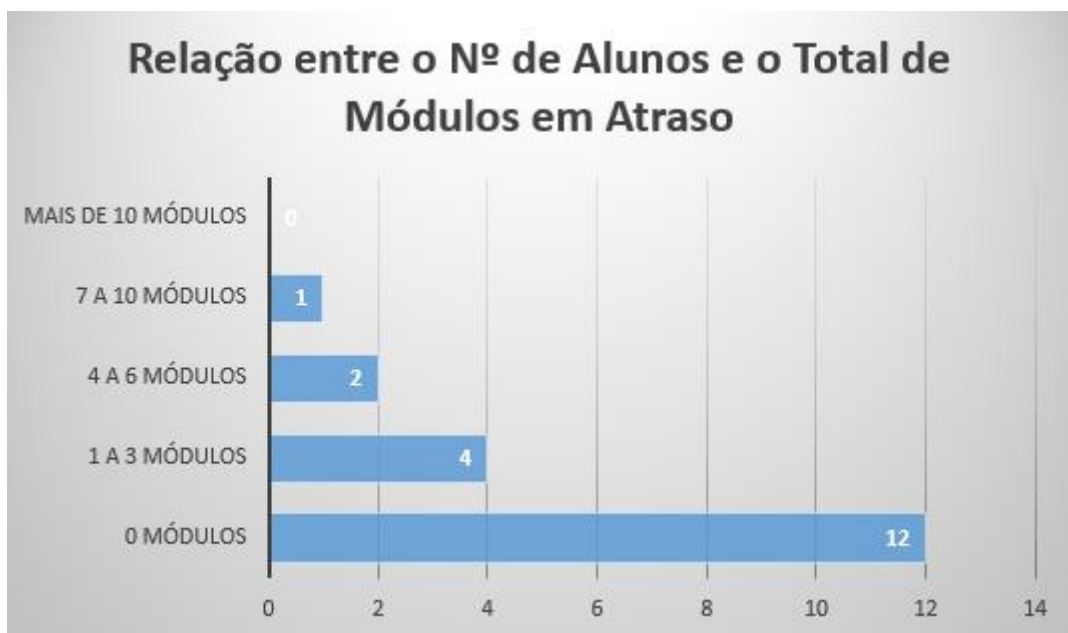
0 módulos	14
1 a 3 módulos	0
4 a 6 módulos	0
7 a 10 módulos	0
Mais de 10 módulos	1
Total	15



Técnico de Desporto 18/21

Nº alunos com:

0 módulos	12
1 a 3 módulos	4
4 a 6 módulos	2
7 a 10 módulos	1
Mais de 10 módulos	0
Total	19



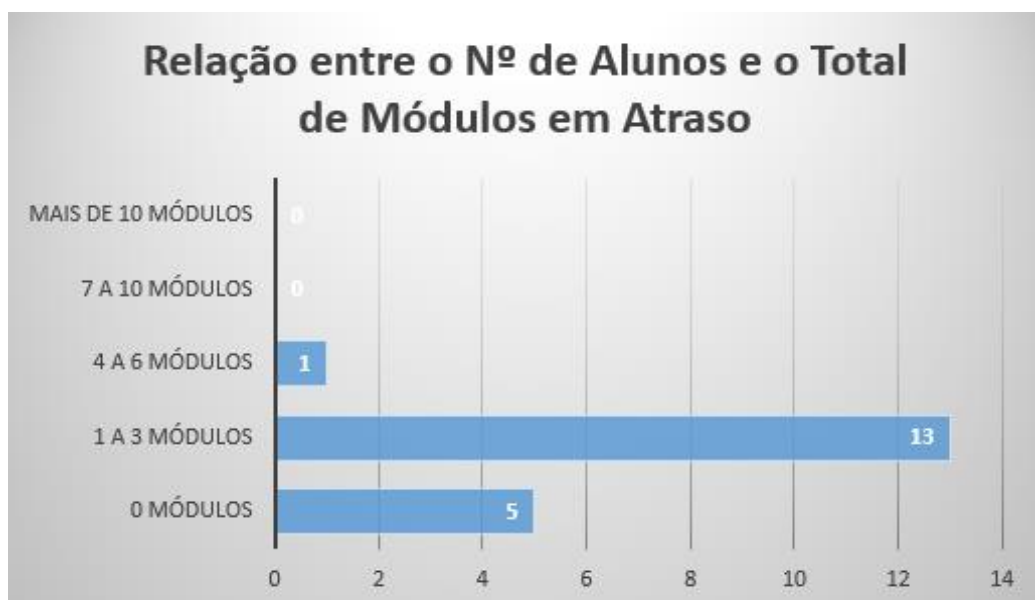
Ciclo de Formação 2019/2022

Módulos em atraso – 1º período

Técnico de Multimédia 19/22

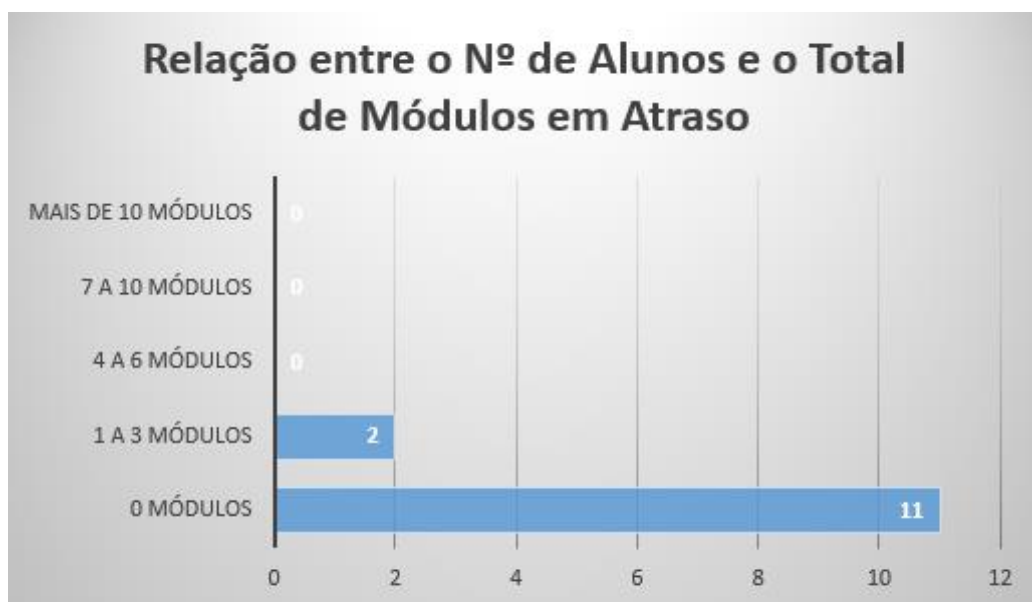
Nº alunos com:

0 módulos	5
1 a 3 módulos	13
4 a 6 módulos	1
7 a 10 módulos	0
Mais de 10 módulos	0
Total	19



Nº alunos com:

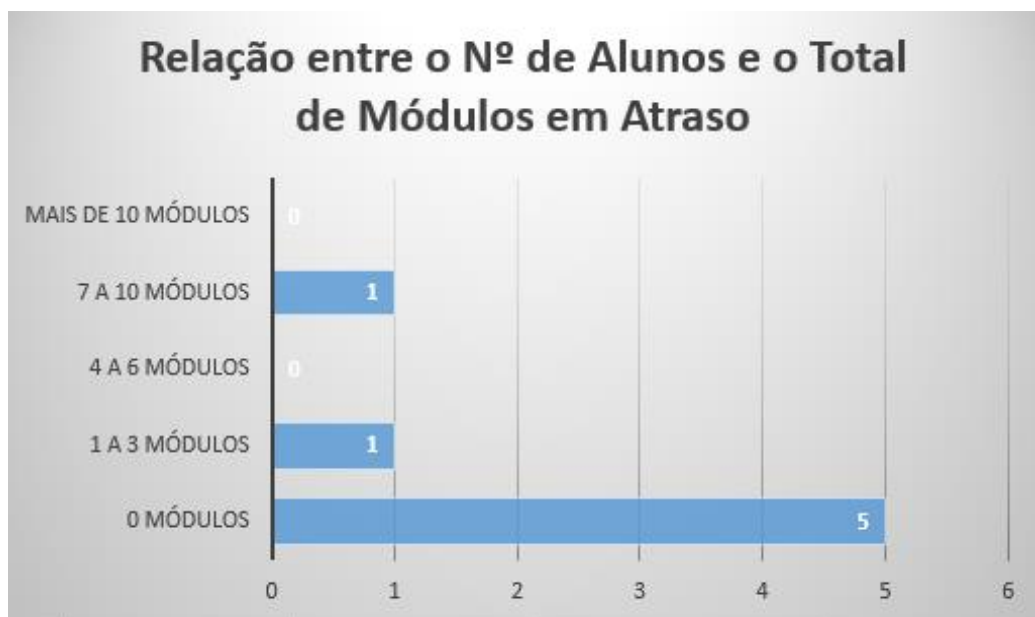
0 módulos	11
1 a 3 módulos	2
4 a 6 módulos	0
7 a 10 módulos	0
Mais de 10 módulos	0
Total	13



Programador Informática 19/22

Nº alunos com:

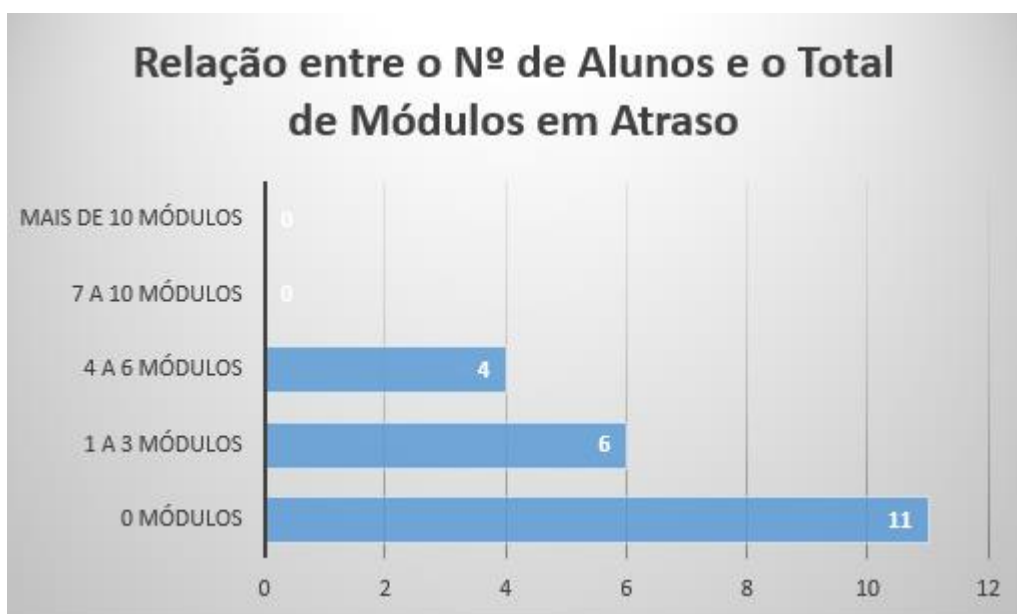
0 módulos	5
1 a 3 módulos	1
4 a 6 módulos	0
7 a 10 módulos	1
Mais de 10 módulos	0
Total	7



Técnico de Desporto 19/22

Nº alunos com:

0 módulos	11
1 a 3 módulos	6
4 a 6 módulos	4
7 a 10 módulos	0
Mais de 10 módulos	0
Total	21



Balanço do 1º Trimestre

Para as fragilidades observadas desenvolvem-se procedimentos para atingir os objetivos e resultados não alcançados. São recolhidas informações dos alunos e dos docentes e, posteriormente, serão utilizadas na redefinição de novas ações e relatórios de avaliação.

Desta análise última resultam dados estatísticos que indicam o estado de cada aluno face aos objetivos em cada disciplina. Também aqui, caso existam situações alarmantes, é colocado em ação um plano de análise detalhado da situação específica, envolvendo o orientador educativo e os respetivos professores. Estas situações são identificadas em vários momentos, ao longo do trimestre, quer em reuniões de coordenação (semanais), quer em reuniões do conselho pedagógico, e são apresentadas e discutidas nas reuniões de avaliação com o respetivo conselho de turma.

No decorrer das reuniões de avaliação trimestrais é elaborado, pela equipa de avaliação interna, um Relatório de Autoavaliação Intercalar onde é avaliada a componente pedagógica Cursos/Turma, bem como o plano de atividades.

Do Relatório de Autoavaliação Intercalar e da posterior elaboração do relatório trimestral, foi objeto de atenção os objetivos/metast alcançados e não alcançados, os planos de melhoria, os constrangimentos verificados e a análise das melhorias resultantes da implementação do processo de certificação da qualidade